

Langerwehe, 27.08.2025

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

im Folgenden möchte ich Sie gerne über das LRS –Förderprogramm unserer Schule informieren. Die Information ist aufgeteilt nach Jahrgängen. Ich bitte Sie daher, insbesondere die Informationen für den zukünftigen Jahrgang Ihres Kindes zu lesen. Darüber hinaus können Sie sich aber auch in Hinblick auf die weitere Vorgehbsweise in den zukünftigen Jahrgängen informieren.

Bei weiteren Fragen stehe ich gerne zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen
M. Ganser

(Koordination Nachteilsausgleich)

Zeitpunkt	Handlungsbedarf/ Information	Förderung
Jahrgang 5	<p>-Testung aller Schüler*innen des 5. Jahrganges durch die Deutschlehrer*innen mithilfe der Hamburger Schreibprobe (smart).</p> <p>-Bekanntgabe des Datums der Testung erfolgt in den ersten Schulwochen</p> <p>-Für die Testung benötigt Ihr Kind Kopfhörer und ein geladenes Ipad.</p> <p>- Bei auffälliger Testung: Gewährung des Notenschutzes und ggf. weiterer Möglichkeiten des Nachteilsausgleiches für alle Fächer hinsichtlich der Rechtschreibleistung und Teilnahme am schulischen Lese-Rechtschreib-Förderkurs</p> <p>-Der aktuelle Stand der Entwicklung wird darüber hinaus regelmäßig in den Konferenzen und im Austausch der Fachkolleg*innen thematisiert.</p> <p>-WICHTIG: Die Teilnahme am schulischen Förderkurs ist verpflichtend für die Vergabe des Nachteilsausgleiches (Notenschutz)</p>	<p>Teilnahme am schulischen Förderkurs nach erfolgter Auswertung</p> <p>→ 1 Stunde/Woche → liegt in der AG-Schiene</p> <p>ggf. <u>zusätzliche</u> außerschulische Förderung</p>
Jahrgang 6	<p>- Weiterhin verpflichtende Teilnahme am schulischen Lese-Rechtschreib-Förderkurs</p> <p>- Gewährung des Notenschutzes und ggf. weiterer Möglichkeiten des Nachteilsausgleiches für alle Fächer hinsichtlich der Rechtschreibleistung durch Teilnahme am schulischen Lese-Rechtschreib-Förderkurs</p> <p>- Erneute Testung der Förderkinder mit HSP smart durch die LRS-Förderkolleg*innen bzw. Rücksprache mit den Fachkolleg*innen und Rückmeldung an die Erziehungsberechtigten.</p> <p>→ Bei auffälliger Testung: Weiterführung des schulischen Förderprogramms in Klasse 7 und Information der Erziehungsberechtigten</p>	<p>Teilnahme am schulischen Förderkurs</p> <p>→ 1 Stunde/Woche → liegt in der AG-Schiene</p> <p>Ggf. <u>zusätzliche</u> außerschulische Förderung</p>

	<p>→ Bei unauffälliger Testung: Herausnahme aus dem schulischen Förderprogramm und Information der Erziehungsberechtigten</p> <p>-Der aktuelle Stand der Entwicklung wird darüber hinaus regelmäßig in den Konferenzen und im Austausch der Fachkolleg*innen thematisiert.</p>	
Jahrgang 7	<p>-Im Rahmen der weiteren Förderung bearbeiten die Schüler*Innen Arbeitshefte, die von den Deutsch-Fachkolleg*innen halbjährlich überprüft werden.</p> <p>-Die Bearbeitung der Arbeitshefte ist wichtig, um den Nachteilsausgleich (Gewährung des Notenschutzes) weiter erhalten zu können.</p> <p>-Auch für die Zentralen Abschlussprüfungen ist die kontinuierliche Bearbeitung relevant, da für den Erhalt eines Nachteilsausgleiches eine lückenlose Dokumentation vorliegen muss.</p> <p>-Der Arbeitsfortschritt ist in den folgenden Heften nachzuweisen. Die entsprechenden Seitenzahlen, die zu bearbeiten sind, befinden sich im Anhang dieses Dokuments.</p> <p>Für die Klassen 7 und 8:</p> <p>i. Gezielt fördern: 7./8. Schuljahr - Rechtschreiben: Hören, sprechen, richtig schreiben. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 64 Seiten. ISBN-10: 3464626059 ISBN-13: 978-3464626054</p> <p>ii. Gezielt fördern: 7./8. Schuljahr - Lesetraining: Lesen üben, Texte erschließen. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 68 Seiten. ISBN-10: 3464626075 ISBN-13: 978-3464626078</p> <p>-Der aktuelle Stand der Entwicklung wird darüber hinaus regelmäßig in den Konferenzen und im Austausch der Fachkolleg*innen thematisiert.</p>	<p>Selbstständige Bearbeitung von Heften zum Thema Lesen/ Rechtschreibung → Kontrolle durch Kolleg*innen des Faches Deutsch</p> <p>Ggf. außerschulische Förderung (Bescheinigung)</p>
Jahrgang 8	<p>-Im Rahmen der weiteren Förderung bearbeiten die Schüler*Innen Arbeitshefte, die von den Deutsch-Fachkolleg*innen halbjährlich überprüft werden.</p> <p>-Die Bearbeitung der Arbeitshefte ist wichtig, um den</p>	<p>Selbstständige Bearbeitung von Heften zum Thema Lesen/ Rechtschreibung</p>

	<p>Nachteilsausgleich (Gewährung des Notenschutzes) weiter erhalten zu können.</p> <p>-Auch für die Zentralen Abschlussprüfungen ist die kontinuierliche Bearbeitung relevant, da für den Erhalt eines Nachteilsausgleiches eine lückenlose Dokumentation vorliegen muss.</p> <p>-Der Arbeitsfortschritt ist in den folgenden Heften nachzuweisen. Die entsprechenden Seitenzahlen, die zu bearbeiten sind, befinden sich im Anhang dieses Dokuments.</p> <p>Für die Klassen 7 und 8:</p> <p>i. Gezielt fördern: 7./8. Schuljahr - Rechtschreiben: Hören, sprechen, richtig schreiben. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 64 Seiten. ISBN-10: 3464626059 ISBN-13: 978-3464626054</p> <p>ii. Gezielt fördern: 7./8. Schuljahr - Lesetraining: Lesen üben, Texte erschließen. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 68 Seiten. ISBN-10: 3464626075 ISBN-13: 978-3464626078</p> <p>-Der aktuelle Stand der Entwicklung wird darüber hinaus regelmäßig in den Konferenzen und im Austausch der Fachkolleg*innen thematisiert.</p>	<p>→ Kontrolle durch Kolleg*innen des Faches Deutsch</p> <p>Ggf. außerschulische Förderung (Bescheinigung)</p>
Jahrgang 9	<p>Im Rahmen der weiteren Förderung bearbeiten die Schüler*Innen Arbeitshefte, die von den Deutsch-Fachkolleg*innen halbjährlich überprüft werden.</p> <p>-Die Bearbeitung der Arbeitshefte ist wichtig, um den Nachteilsausgleich (Gewährung des Notenschutzes) weiter erhalten zu können.</p> <p>-Auch für die Zentralen Abschlussprüfungen ist die kontinuierliche Bearbeitung relevant, da für den Erhalt eines Nachteilsausgleiches eine lückenlose Dokumentation vorliegen muss.</p> <p>-Der Arbeitsfortschritt ist in den folgenden Heften nachzuweisen. Die entsprechenden Seitenzahlen, die zu bearbeiten sind, befinden sich im Anhang dieses</p>	<p>Selbstständige Bearbeitung von Heften zum Thema Lesen/ Rechtschreibung → Kontrolle durch Kolleg*innen des Faches Deutsch</p> <p>Ggf. außerschulische Förderung (Bescheinigung)</p>



	<p>Dokuments.</p> <p>Für die Klassen 9 und 10: iii. Gezielt fördern: 9./10. Schuljahr - Rechtschreiben: Hören, sprechen, richtig schreiben. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 64 Seiten. ISBN-10: 3464626113 ISBN-13: 978-3464626115</p> <p>iv. Gezielt fördern: 9./10. Schuljahr - Lesetraining: Lesen üben, Texte erschließen. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 68 Seiten. ISBN-10: 3464626245 ISBN13: 978-3464626245</p> <p>-Der aktuelle Stand der Entwicklung wird darüber hinaus regelmäßig in den Konferenzen und im Austausch der Fachkolleg*innen thematisiert.</p>	
Jahrgang 10	<p>-Im Rahmen der weiteren Förderung bearbeiten die Schüler*Innen Arbeitshefte, die von den Deutsch-Fachkolleg*innen halbjährlich überprüft werden.</p> <p>-Die Bearbeitung der Arbeitshefte ist wichtig, um den Nachteilsausgleich (Gewährung des Notenschutzes) weiter erhalten zu können.</p> <p>-Auch für die Zentralen Abschlussprüfungen ist die kontinuierliche Bearbeitung relevant, da für den Erhalt eines Nachteilsausgleiches eine lückenlose Dokumentation vorliegen muss.</p> <p>-Der Arbeitsfortschritt ist in den folgenden Heften nachzuweisen. Die entsprechenden Seitenzahlen, die zu bearbeiten sind, befinden sich im Anhang dieses Dokuments.</p> <p>Für die Klassen 9 und 10: iii. Gezielt fördern: 9./10. Schuljahr - Rechtschreiben: Hören, sprechen, richtig schreiben. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 64 Seiten. ISBN-10: 3464626113 ISBN-13: 978-3464626115</p> <p>iv. Gezielt fördern: 9./10. Schuljahr - Lesetraining: Lesen üben, Texte erschließen. Arbeitsheft mit Lösungen und Tests. 68 Seiten. ISBN-10:</p>	<p>Selbstständige Bearbeitung von Heften zum Thema Lesen/ Rechtschreibung → Kontrolle durch Kolleg*innen des Faches Deutsch</p> <p>Ggf. außerschulische Förderung (Bescheinigung)</p>

	<p>3464626245 ISBN13: 978-3464626245</p> <p>-Der aktuelle Stand der Entwicklung wird darüber hinaus regelmäßig in den Konferenzen und im Austausch der Fachkolleg*innen thematisiert.</p> <p>→ Nachteilsausgleich in den zentralen Prüfungen: Antrag der Eltern auf Nachteilsausgleich an die Schulleitung. Voraussetzung: lückenlose Dokumentation der Fördermaßnahmen in der Sekundarstufe 1. Nachteilsausgleich durch Verlängerung der Arbeitszeit</p> <p>→ Vor Eintritt in Oberstufe: Antrag der Eltern auf Gewährung eines Nachteilsausgleiches bei Schulleitung + ärztliches Attest</p>	
Oberstufe	<p>- Gewährung des Nachteilsausgleiches über ärztliches Attest und Antrag der Eltern bei der Schulleitung sowie lückenlose Dokumentation der Förderung in der Sekundarstufe 1. Nachteilsausgleich durch Verlängerung der Arbeitszeit.</p> <p>-Gewährung eines Nachteilsausgleiches in den zentralen Klausuren am Ende der Einführungsphase über die Schulleitung</p> <p>Abitur: Antrag auf Nachteilsausgleich bei der oberen Schulaufsicht durch die Schule.</p>	Außerschulische Förderung



Jahrgang 7.1.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 7/8. Hören, Sprechen, richtig schreiben							Kürzel Deutschlehrer
August – Januar	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 7/8. Lesen üben, Texte erschließen							Kürzel Deutschlehrer
August - Januar	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	

Jahrgang 7.2.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 7/8. Hören, Sprechen, richtig schreiben								Kürzel Deutschlehrer
Januar- August	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30	31	32	

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 7/8. Lesen üben, Texte erschließen								Kürzel Deutschlehrer
Januar - August	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30	31		
	32	33	34	35					



Jahrgang 8.1.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 7/8. Hören, Sprechen, richtig schreiben								Kürzel Deutschlehrer
August – Januar	33	34	35	36	37	38	39	40	
	41	42	43	44	45	46	47	48	

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 7/8. Lesen üben, Texte erschließen								Kürzel Deutschlehrer
August - Januar	36	37	38	39	40	41	42	43	
	44	45	46	47	48	49	50	51	

Jahrgang 8.2.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 7/8. Hören, Sprechen, richtig schreiben								Kürzel Deutschlehrer
Januar – August	49	50	51	52	53	54	55	56	
	57	58	59	60	61	62	63		

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 7/8. Lesen üben, Texte erschließen								Kürzel Deutschlehrer
Januar – August	52	53	54	55	56	57	58	59	
	60	61	62	63	64	65	66	67	



Jahrgang 9.1.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 9/10. Hören, Sprechen, richtig schreiben							erledigt?
August – Januar	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 9/10. Lesen üben, Texte erschließen							erledigt?
August - Januar	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	

Jahrgang 9.2.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 9/10. Hören, Sprechen, richtig schreiben									erledigt?
Januar-August	18	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31	32	33		

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 9/10. Lesen üben, Texte erschließen									erledigt?
Januar - August	18	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31	32	33		



Jahrgang 10.1.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 9/10. Hören, Sprechen, richtig schreiben								erledigt?
August – Januar	34	35	36	37	38	39	40		
	41	42	43	44	45	46	47	48	

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 9/10. Lesen üben, Texte erschließen								erledigt?
August - Januar	34	35	36	37	38	39	40	41	
	42	43	44	45	46	47	48	49	
	50	51							



Jahrgang 10.2.

Monate	Gezielt Fördern: Rechtschreiben 9/10. Hören, Sprechen, richtig schreiben								erledigt?
Januar – August	49	50	51	52	53	54	55	56	
	57	58	59	60	61	62	63		

Monate	Gezielt Fördern: Lesetraining 9/10. Lesen üben, Texte erschließen								erledigt?
Januar – August	52	53	54	55	56	57	58	59	
	60	61	62	63	64	65	66	67	