



DIGITALISIERUNG AN UNSERER SCHULE

Zeitgemäße Bildung an der Europaschule

ENTWICKLUNG EINER MEDIEN- GESTÜTZTEN LERNKULTUR

I. Technische
Infrastruktur

II. Digitale
Endgeräte

III. Digitale
Lernsoftware



I. TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

Die pädagogisch genutzten Räume besitzen...

- digitale Projektionsflächen.
- W-LAN in allen Räumen.

Ausbau durch...

- die Installation von AppleTVs in allen Räumen.
- die stetige Verbesserung des Netzwerkes.
- Möglichkeiten zur Ladung der Geräte.



Versorgung mit WLAN

- getrennte Netzwerke
- WLAN zugänglich für Schüler:innen und Lehrer:innen (ggf. auch für Gäste)
- Firewall mit Jugendschutzfilter und individuellen Beschränkungen
- Verwaltung durch eigenen IT-Schulsupport

I. TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

II. DIGITALE ENDGERÄTE

1:1 Ausstattung in den Jahrgängen 5-10:

- Leihgeräte für bedürftige Schüler:innen
- Schulshop für den Kauf und die Finanzierung eigener Geräte (Link mit PW wird nochmals versendet und am Ende bekannt gegeben) → Lieferung nach Hause
- privat angeschaffte Geräte

→ ggf. Stifte für das Tablet (gerätespezifisch)



II. DIGITALE ENDGERÄTE

Was muss bei der privaten Anschaffung, die nicht über den Schulshop erfolgt beachtet werden?

- Empfohlen werden iPads ab der 10. Generation oder höher mit direkter DEP-Registrierung
- alternativ gleichwertige Produkte
(Arbeitsspeicher mindestens 4GB Speicher, WLAN mit 5 GHz)

→ egal welches Apple - Gerät, nachträgliche DEP-Registrierung notwendig über den Schulshop unter „Verwaltung Bestandsgerät“ zu finden
(Daten folgen am Ende der Präsentation)



Warum iPads?

- Einfachheit bei Hilfestellung
- Verfügbarkeit an Lehrmaterialen
- intuitive Bedienung
- Updates für mindestens 5 Jahre
- Akkulaufzeit
- Bildschirmzeit am Gerät einstellen oder ggf. über einen Elternaccount Einschränkungen und Freigaben erteilen
- Lehrer:innen und Schüler:innen nutzen einheitliche Endgeräte

Warum über den Schulshop bestellen?

- DEP-Registrierung für die tadellose Einbindung ins MDM bereits vorhanden
- 3% Sofortkauf-Rabatt oder 0%-Finanzierung

II. DIGITALE ENDGERÄTE

Welches Mobile Device Management nutzen wir und warum?

- Relution (deutsches Unternehmen)
- zentrale Verwaltung aller Endgeräte
 - einheitliche Einstellungen
 - Gerätename
 - Geräteinschränkungen
 - WLAN-Einstellungen
 - Jugendschutzfilter
- einheitliche Apps
 - benötigte Apps werden automatisch auf die Geräte installiert. Es wird keine Apple-ID benötigt.

II. MDM

Zugriffsmöglichkeiten

- Lehrerinnen und Lehrer haben KEINEN Zugriff auf die MDM-Verwaltung
- Schul-Administrator und IT-Dienstleister können Geräte und Einstellungen verwalten
- WICHTIG: Weder der Schul-Administrator noch der IT-Dienstleister haben Zugriff auf:
 - Daten, Kennwörter, Verlauf, Nutzungsdauer etc.
 - Standort: Im Falle eines Diebstahls oder Verlust des Gerätes kann das iPad unter gewissen Voraussetzungen geortet werden. Sobald diese Ortung aktiviert wurde, wird das iPad gesperrt und der Benutzer darüber informiert. Dies lässt sich auch nicht umgehen.
 - Der Bildschirm kann NICHT eingesehen werden

II. MDM

Verfügbare Informationen des MDM-Administrators – Allgemein:

Gerätename	DP2021
Gerätebeschreibung	--
Plattform	 iOS
Modell	Apple iPad (8th Gen)
Status	 Konform
Benutzer	
Eigentümerschaft	 COD
Telefon	--
Seriennummer	
Eindeutige Gerätekennung	
Letzte IP-Adresse	176.6.17.96
Letzter bekannter Standort	Deutschland
IMEI/MEID	--
Eingeschrieben	vor mehr als 2 Jahren

II. MDM

Verfügbare Informationen des MDM-Administrators – Verbindung:

Letzte Aktualisierung der Gerätedetails	vor 9 Minuten
Letzte Verbindung	vor 8 Minuten
Letzte Anfrage der Relution App	vor 14 Minuten
Ablaufdatum des Identitätszertifikats	in 3 Monaten
Identitätszertifikat ist abgelaufen	Nein
Abgelaufenen Identitätszertifikaten vertrauen	Nein
	Abgelaufene Zertifikate vorübergehend vertrauen

II. MDM

Verfügbare Informationen des MDM-Administrators – System:

Gerätemodell	Apple iPad (8th Gen) (iPad11,6)
Betriebssystem	iOS 17.4.1
Batteriestand	47%
Verfügbarer Speicherplatz	6.81 GiB von 32 GiB
Wird überwacht	Ja
Aktuell im Roaming	Nein
Wi-Fi	10:ce:e9:52:5a:77
Netzbetreiber	--
Automated Device Enrollment	Zum DEP Gerät
DEP-Profil	Zum DEP Profil LW-Standard
Benutzer darf MDM-Einschreibung entfernen	Nein
Shared iPad	Nein

II. MDM

Verfügbare Informationen des MDM-Administrators – Apps:

ANTON	1.8.10	com.solocodeanton	✓	83.6 MB	86.2 MB
BiBox 2.0	2.4.12	de.wgr.101002	✓	11.2 MB	1.3 MB
Biparcours	2.16.4	de.actionbound.biparcours	✓	20.4 MB	660.0 KB
BirdNET	1.0.9	de.tuc.mi.kahst.BirdNET-iOS.BirdNET-iOS	✓	52.5 MB	12.0 KB
Calliope mini	3.2.3	cc.calliope.ios.flash	✓	11.9 MB	28.0 KB
Classic	6.0.838	org.geogebra	✓	44.9 MB	1.4 MB
click & study	2.0.11	com.ccbuchner.cas	✓	49.1 MB	444.0 KB
Clips	3.1.6	com.apple.clips	✓	221.3 MB	36.0 KB
Cornelsen Lernen	2.7.0	de.cornelsen.umaios	✓	95.7 MB	324.0 KB
Diercke Atlas	3.4.3	de.wgr.361742	✓	38.8 MB	12.0 KB
Flora Incognita	3.9.17	com.floraincognita.floraincognita	✓	25.5 MB	12.0 KB
GarageBand	2.3.15	com.apple.mobilegarageband	✓	1.5 GB	8.6 MB

II. MDM

III. DIGITALE LERN SOFTWARE

- Bereitstellung von digitalen Schulbüchern über **BILDUNGSLOGIN** (variiert je nach Jahrgang)
- UNTIS als digitaler Stundenplan
 - mögliche Änderungen im Stundenplan sind jederzeit einsehbar
 - Entschuldigungsverfahren
- Microsoft 365-Zugang
 - Teams für die schulinterne Kommunikation und den Austausch von Lernmaterialien
 - OneNote als Kursnotizbuch für die Bereitstellung Verwaltung der eigenen Lernmaterialien
 - E-Learning
 - kurze Elterntutorials sind auf der HP zu finden (Einführung in die wichtigsten Gegebenheiten)
 - Schülerinnen und Schüler bekommen Einführung zu Beginn durch eine wöchentliche, zusätzliche, Medienerziehung im ersten Halbjahr (langsamer Einstieg)



10:04 Dienstag 9. Mai

bildungslogin.de

83 %

Medienregal Info FAQ Beenden



BILDUNGSLOGIN

angemeldet über
mySchool
BILDUNGSLOGIN

Mein Medienregal

Willkommen, KLS 189390

Ansicht

Kacheln

Listen

Sortierung

Zuletzt genutzt



Neues Medium



BiBox Blickpunkt
Sozialwissenschaften 2



BiBox Blickpunkt
Sozialwissenschaften 1



BiBox Blickpunkt
Sozialwissenschaften 1



BiBox Blickpunkt
Sozialwissenschaften 2



BiBox TEAM
Wirtschaft|Politik 1



BiBox TEAM
Wirtschaft|Politik 2



BiBox Klartext 5
Differenzierende Ausgabe

III. BILDUNGSLOGIN

06E ↴

✖️ 🔍 📁

		MAI 8 Mo.			9 Di.			10 Mi.			11 Do.			12 Fr.		
07:50		IF			SP FGU (THT) SP4			MU GFH MU2			D KLS IO42			D KLS IO42		
1		KLR			SP KLS (THT) II411 (SP4)			BI KST BI2			TU KLS SLE IO42					
08:35		IO42														
08:40																
2																
09:25																
09:30																
09:59	3	SP THT SP2			M NEC IO42			D KLS IO42			PK KLS IO42			BI KST PH1		
10:15																
10:45		MU GFH MU2			E-Bili 1 E-Bili 2 SLE DAC			E5 E4 EBILI3 SLE MNJ BNI			M NEC IO42			E5 E4 EBILI3 SLE MNJ BNI		
11:30					IE55 IE46			IE42			IE55 IE58			IE56 IE42 IE58		
11:35	4	M NEC IE46			06A 06B 06A 06B			06D 06D 06D						06D 06D 06D		
12:20																
12:20	5															
13:05	6				PK KLS IO42											
13:05																
13:50	7															
13:50																
14:35	8	PH						AH5			AT5			KU		
14:40		BMO						SCB			WIP			LIN		
14:40	9	PH2						Küche			TC2			TEX		
15:25														KR		
15:30														WIS		
16:15	10.															
16:15																
16:15	11.													IE55		
17:00																

09.05.2023 09:59

III. UNTIS

Start Stundenplan Benachrichtigungen Mitteilungen Profil

09:58 Dienstag 9. Mai

The screenshot shows the Microsoft Teams mobile application interface. At the top left is the user's initials "MS". The main header says "Teams" with a "+" and gear icon. Below it is a search bar with a magnifying glass icon. To the right are icons for "Aktivität", "Chat", "Teams", "Aufgaben", "Anrufe", and "Kalender". The sidebar on the left lists various teams and channels:

- 21_22-5e-D (selected)
- Allgemein
- 1-Kommunikation
- 2-Briefe schreiben
- 3-Märchen
- 4-Gedichte
- 5-Beschreibungen
- 6-Informationen erschließen (selected)
- 21_22-Q1-SW-G2
- Alle Teams anzeigen

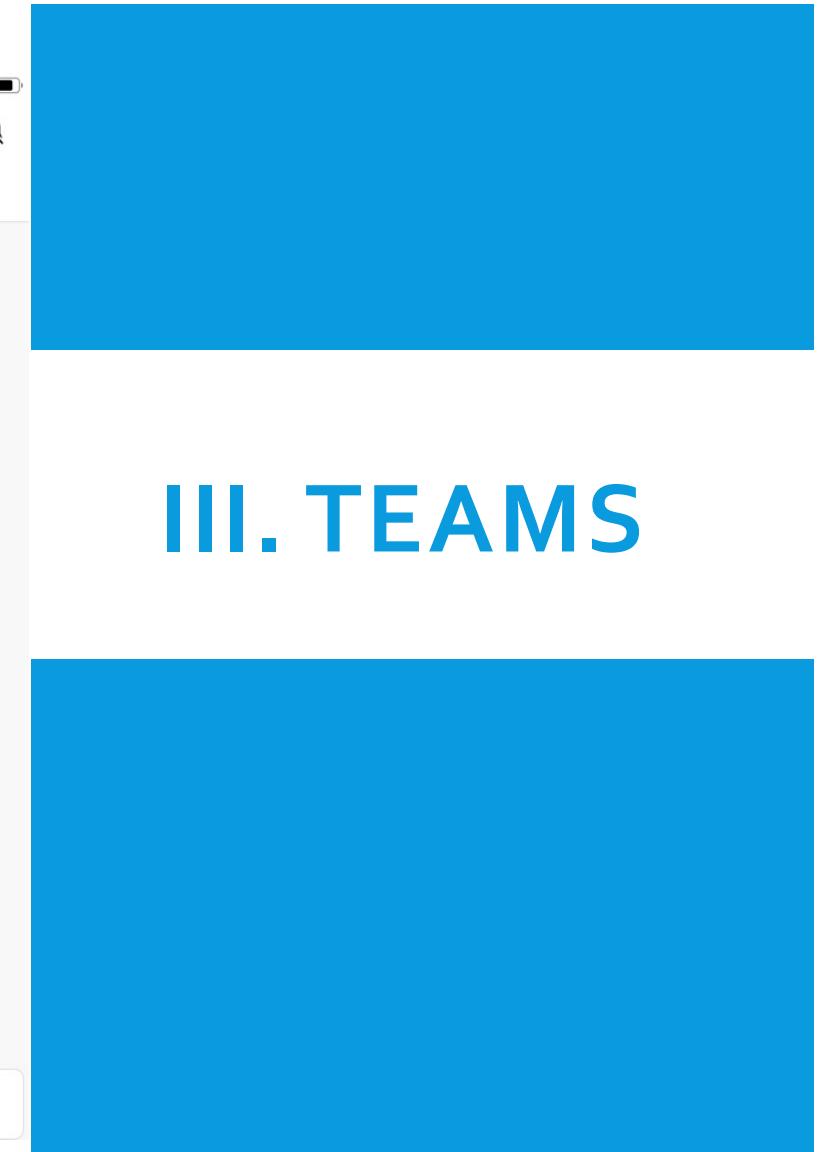
The main content area shows a message from "Sebastian Klüsener" dated 7. März 2022, 21:07. The message title is "Deutscharbeit am 24.03.2022" and features an orange megaphone icon. The message body starts with "Arbeit muss verschoben werden" and continues:

Für die Arbeit am **Donnerstag, den 24.03.**, sind die **Seiten 01-08 in OneNote** im Abschnitt **06-Informationen erschließen** relevant. Die Seiten 06 und 07 und 08 werden wir in den nächsten Stunden noch behandeln. Insbesondere solltet ihr euch das **Lesen von Fahrplänen** genau anschauen und den **Aufbau und das Schreiben einer E-Mail**. Zur Übung eignen sich auch die digitalen Fahrpläne der Deutschen Bahn. [Hier geht es zur Website](#) - Bahnhöfe oben eingeben, die Abfahrtszeit darunter eingeben und ganz unten rechts auf **suchen** klicken.

WICHTIG!
Die Arbeit muss um eine Woche verschoben werden, da ich die ganze Woche leider ausfalle. Viele Grüße und bleibt gesund! Denkt an eure Klassenarbeitshefte mit Berichtigung und Unterschrift - am besten schon vorher mitbringen!

PS: Viele Schüler:innen haben mir immer noch nicht die letzte Aufgabe in Teams abgegeben. Nacharbeiten und bitte abgeben.

At the bottom is a button labeled "Neuer Beitrag" with a pencil icon.



09:51 Dienstag 9. Mai

The screenshot shows a Microsoft OneNote interface on a mobile device. The top bar includes the time (09:51), date (Dienstag 9. Mai), battery level (80%), and signal strength. The title bar says "21_22-5e-D-Notizbuch". The ribbon menu has tabs: Start, Einfügen, Zeichnen (highlighted in purple), and Ansicht.

The left sidebar lists various notebooks and sections:

- Muster Schüler
- Aktuelle Notizen
- Muster @ ge-langer...
- 21_22-5e-D-Notizb...
- 21_22-Q1-SW-G2-N...
- 22_23-6b-PK-Notiz...
- 22_23-6e-D-Notizb...
- 22_23-6d-PK-Notiz...
- 22_23-8d-PK-Notiz...
- 22_23-6e-PK-Notiz...
- Weitere Notizbücher

The main content area displays a page titled "01 Mein Besuch auf dem Bahnhof" from "Muster Schüler". The page contains the following text and an image:

01 Mein Besuch...
1) Klicke auf den Link
--> [Der Bahnhof](#)



2) Schreibe nun alle deine Ideen in das Padlet
3) Bearbeite anschließend das AB
Mein Besuch auf dem Bahnhof

Below this is a screenshot of a digital assignment sheet titled "SE KLS". It includes a title "Mein Besuch auf dem Bahnhof", a note "Was für ein spannender Ausflug!", and a task description: "Aufgabe: Schreibe nun alle deine Eindrücke, Erlebnisse und Erfahrungen in einem Text auf. Denke daran, dass der Text eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss haben muss." There are several empty lines for writing.

At the bottom of the assignment sheet, there is a section titled "Du brauchst Hilfe?" with three questions: "Was kann man auf einem Bahnhof entdecken? Wie findet man sich dort zurecht?", "Was kann man dort machen?", and "Was kann man dort kaufen?".

At the bottom of the main screen, there are buttons: "+ Notizbuch", "+ Abschnitt", and "+ Seite".

III. ONE-NOTE

UNSERE ZIELE

- Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken
- Persönlichkeitsbildung und Problemlösefähigkeit im Sinne beruflicher Handlungsfähigkeit
- technische Kompetenzbereiche:
 - suchen, verarbeiten und aufbewahren
 - kommunizieren und kooperieren
 - produzieren und präsentieren
 - schützen und sicher agieren
 - problemlösen und handeln
 - analysieren und reflektieren
- Medienbildung und Medienethik
 - Lernen an, mit und über Medien im Sinne individueller Verantwortlichkeit

SCHULSHOP

Zugang:

<https://ge-langerwehe.tabletklasse.de/>

PW: GEL#2025

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen!?

Die Präsentation wird auf unserer HP veröffentlicht!