



EUROPASCHULE
Gesamtschule LANGERWEHE
bilingualer Bildungsgang - mintfreundlich - sportfokussiert


DIGITALISIERUNG AN UNSERER SCHULE

Zeitgemäße Bildung an der Europaschule

1

ENTWICKLUNG EINER MEDIEN- GESTÜTZTEN LERNKULTUR

- I. Technische Infrastruktur
- II. Digitale Endgeräte
- III. Digitale Lernsoftware



2

I. TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

Die pädagogisch genutzten Räume besitzen...

- (fast) alle digitale Projektionsflächen.
- W-LAN in allen Räumen.

Ausbau durch...

- die Installation von AppleTVs in allen Räumen.
- die stetige Verbesserung des Netzwerkes.
- Möglichkeiten zur Ladung der Geräte .



3

Versorgung mit WLAN

- mehrere Netze
- WLAN zugänglich für Schüler:innen und Lehrer:innen (zukünftig auch für Gäste)
- Firewall mit Jugendschutzfilter und individuellen Beschränkungen
- Verwaltung durch eigenen IT-Schulsupport

I. TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

4

II. DIGITALE ENDGERÄTE

1:1 Ausstattung in den Jahrgängen 5-10:

- Leihgeräte für bedürftige Schüler:innen
- Schulshop für den Kauf und die Finanzierung eigener Geräte (Link auf der Homepage mit PV) → Lieferung nach Hause
- privat angeschaffte Geräte

→ Empfohlen werden iPads ab der 8. Generation oder höher, alternativ gleichwertige Geräte (Arbeitsspeicher mindestens 3-4 GB, Speicher 64GB, WLAN mit 5 GHz)

→ ggf. Stifte für das Tablet (gerätespezifisch)



5

Warum iPads?

- Einfachheit bei Hilfestellung
- Verfügbarkeit an Lehrmaterialien
- intuitive Bedienung
- Updates für mindestens 5 Jahre
- Akkulaufzeit
- Bildschirmzeit am Gerät einstellen oder über einen Elternaccount Einschränkungen und Freigaben erteilen
- Lehrer:innen und Schüler:innen nutzen einheitliche Endgeräte

II. DIGITALE ENDGERÄTE


6

III. DIGITALE LERNSOFTWARE

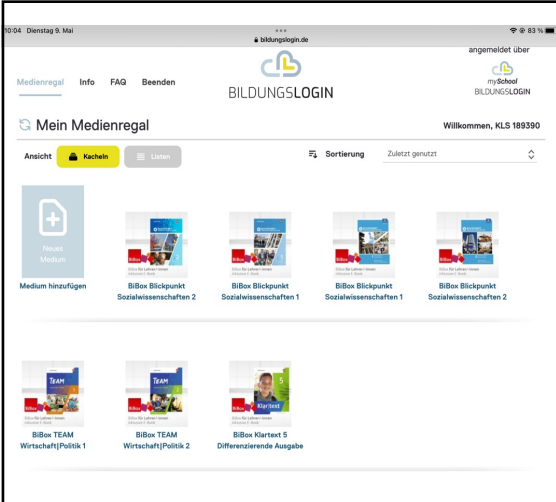
- Bereitstellung von digitalen Schulbüchern über BILDUNGSLOGIN (variiert je nach Jahrgang)
- UNTIS als digitaler Stundenplan
 - mögliche Änderungen im Stundenplan sind jederzeit einsehbar
- Microsoft 365-Zugang
 - Teams für die schulinterne Kommunikation und den Austausch von Lernmaterialien
 - OneNote als Kursnotizbuch für die Bereitstellung Verwaltung der eigenen Lernmaterialien
 - E-Learning

→ kurze Elterntutorials werden nach den Sommerferien angeboten (Einführung in die wichtigsten Gegebenheiten)

→ Schülerinnen und Schüler bekommen Kurzeinführung zu Beginn und in Form einer Projektwoche



7



III. BILDUNGSLOGIN

8

06E

Wochentag	8	9	10	11	12				
1	IF	FGU (TH1) SP4	MU GFH M42	D KLS K42	D				
2	KLR	SP	BI KST BIZ	TU KLS SLE K42	KLS K42				
3	SP TH1 SP2	M NEC K42	D KLS K42	PK KLS K42	BI KST PH1				
4	MU GFH M42	E-Bil 1 SLE	E-Bil 2 DAC	E5 SLE M42	E4 M42 BNI	EBIL3 M NEC K42	E5 SLE M42 BNI	E4 M42 BNI	EBIL3
5	NEC IE46	06A 06B 06A 06B	06D	06D	06D	06D	06D	06D	06D
6		PK KLS K42							
7									
8	PH		AHS	ATS	KU			KR	
9	PH2		SCB Küche	WIP TC2	LN TEX			WS IE66	

III. UNTIS

9

09:58 Dienstag 9. Mai

Sebastian Klüsener
7. März 2022, 21:07

Deutscharbeit am 24.03.2022

Arbeit muss verschoben werde

Für die Arbeit am **Donnerstag, den 24.03.**, sind die **Seiten 01-08** in **OneNote** im Abschnitt **06-Informationen erschließen** relevant. Die Seiten 06 und 07 und 08 werden wir in den nächsten Stunden noch behandeln. Insbesondere solltet ihr euch das **Lesen von Fahrplänen** genau anschauen und den **Aufbau** und das **Schreiben einer E-Mail**. Zur Übung eignen sich auch die digitalen Fahrpläne der Deutschen Bahn. Hier geht es zur **Webseite** - BahnInfo oben eingeben, die Abfahrtszeit darunter eingeben und ganz unten rechts auf **suchen** klicken.

Sebastian Klüsener 12. März 2022, 09:46

wichtig!
Die Arbeit muss um eine Woche verschoben werden, da ich die ganze Woche leider ausfalle. Viele Grüße und bleibt gesund! **Denkt an eure Klassenarbeiten mit Beteiligung und Unterschrift - am besten schon vorher mitbringen!**

PS: Viele Schüler:innen haben mir immer noch nicht die letzte Aufgabe in Teams abgegeben. Nacharbeiten und bitte abgeben.

III. TEAMS

10

The screenshot shows the OneNote application interface. The top bar includes the date 'Dienstag 9. Mai' and the notebook name 'Z1_22-5e-D-Notizbuch'. The left sidebar shows a list of notebooks and sections. The main content area displays a page titled '01 Mein Besuch auf dem Bahnhof' with a list of tasks and a small image of a train station.

III. ONE-NOTE

11

UNSERE ZIELE

- Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken
- Persönlichkeitsbildung und Problemlösefähigkeit im Sinne beruflicher Handlungsfähigkeit
- technische Kompetenzbereiche:
 - suchen, verarbeiten und aufbewahren
 - kommunizieren und kooperieren
 - produzieren und präsentieren
 - schützen und sicher agieren
 - problemlösen und handeln
 - analysieren und reflektieren
- Medienbildung und Medienethik
 - Lernen an, mit und über Medien im Sinne individueller Verantwortlichkeit

12