



EUROPASCHULE
Gesamtschule LANGERWEHE
bilingualer Bildungsgang - mintfreundlich - sportfokussiert

DIGITALISIERUNG AN UNSERER SCHULE

Zeitgemäße Bildung an der Europaschule

1

ENTWICKLUNG EINER MEDIEN-GESTÜTZTEN LERNKULTUR

- I. Technische Infrastruktur
- II. Digitale Endgeräte
- III. Digitale Lernsoftware



2

1

I. TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

Die pädagogisch genutzten Räume besitzen...

- (fast) alle digitale Projektionsflächen.
- W-LAN in allen Räumen.

Ausbau durch...

- die Installation von AppleTVs in allen Räumen.
- die stetige Verbesserung des Netzwerkes.
- Möglichkeiten zur Ladung der Geräte .



3

Versorgung mit WLAN

- mehrere Netze
- WLAN zugänglich für Schüler:innen und Lehrer:innen (zukünftig auch für Gäste)
- Firewall mit Jugendschutzfilter und individuellen Beschränkungen
- Verwaltung durch eigenen IT-Schulsupport

I. TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

4

II. DIGITALE ENDGERÄTE

1:1 Ausstattung in den Jahrgängen 5-10:

- Leihgeräte für bedürftige Schüler:innen
- Schulshop für den Kauf und die Finanzierung eigener Geräte (Link auf der Homepage mit PW) → Lieferung nach Hause
- privat angeschaffte Geräte

→ Empfohlen werden iPads ab der 8. Generation oder höher, alternativ gleichwertige Geräte (Arbeitsspeicher mindestens 3-4 GB, Speicher 64GB, WLAN mit 5 GHz)

→ ggf. Stifte für das Tablet (gerätespezifisch)

5

II. DIGITALE ENDGERÄTE

Warum iPads?

- Einfachheit bei Hilfestellung
- Verfügbarkeit an Lehrmaterialen
- intuitive Bedienung
- Updates für mindestens 5 Jahre
- Akkulaufzeit
- Bildschirmzeit am Gerät einstellen oder über einen Elternaccount Einschränkungen und Freigaben erteilen
- Lehrer:innen und Schüler:innen nutzen einheitliche Endgeräte

6

III. DIGITALE LERNSOFTWARE

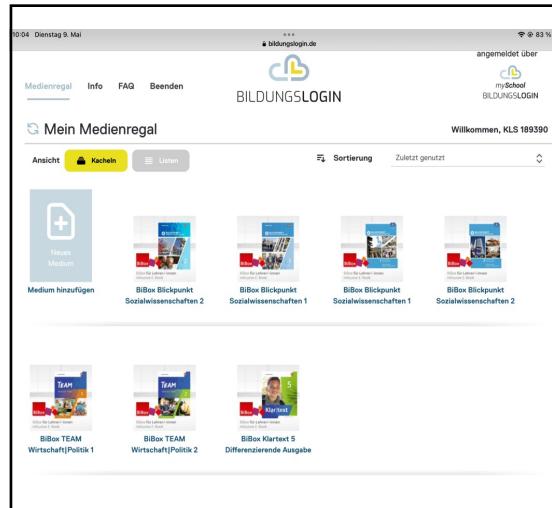
- Bereitstellung von digitalen Schulbüchern über BILDUNGSLOGIN (variiert je nach Jahrgang)
- UNTIS als digitaler Stundenplan
 - mögliche Änderungen im Stundenplan sind jederzeit einsehbar
- Microsoft 365-Zugang
 - Teams für die schulinterne Kommunikation und den Austausch von Lernmaterialien
 - OneNote als Kursnotizbuch für die Bereitstellung Verwaltung der eigenen Lernmaterialien
 - E-Learning

→ kurze Elterntutorials werden nach den Sommerferien angeboten (Einführung in die wichtigsten Gegebenheiten)

→ Schülerinnen und Schüler bekommen Kurzeinführung zu Beginn und in Form einer Projektwoche



7



III. BILDUNGSLOGIN

8

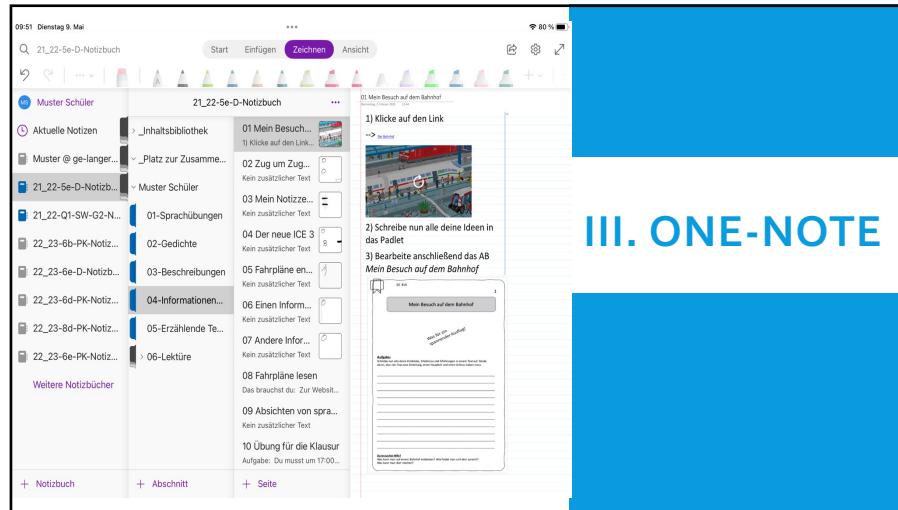
The screenshot shows a digital school timetable for the week of May 8-12, 2023. The schedule is organized by day (Monday to Friday) and time (07:45 to 17:00). Each slot contains subject names, teacher initials, and student names. The interface includes navigation buttons at the bottom: Start, Stundenplan, Benachrichtigungen, Mitteilungen, and Profil.

| Day | Subject | Teacher | Students |
|-------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Mo 8 | Math | | |
| Tu 9 | SP Englisch SR4 | FGL (THT) | |
| We 10 | MU GFH MU2 | | |
| Th 11 | D KLS IO42 | KLS (THT) (B11 SP4) | |
| Fr 12 | D KLS | | |
| Sa 13 | SP THT SP2 | | |
| Mo 14 | MU GFH MU2 | E-Bill 1 SLE | E-Bill 2 DAC |
| Tu 15 | M NEC (E46) | IE55 06A06B | IE46 06A06B |
| We 16 | PK KLS IO42 | | |
| Th 17 | E5 IO42 | IE55 06D | IE58 06D |
| Fr 18 | M NEC (E46) | NEC IO42 | |
| Sa 19 | E5 MNU BNI | IE56 06D | IE42 06D |
| Mo 20 | E4 IO42 | IE56 06D | IE58 06D |
| Tu 21 | PK KLS IO42 | | |
| We 22 | AHS SCB | | |
| Th 23 | ATS WIP | | |
| Fr 24 | KU LIN | | |
| Sa 25 | TEX KR WIS | | |
| Mo 26 | PH BMO | | |
| Tu 27 | PH2 | | |
| We 28 | PH | | |
| Th 29 | PH | | |
| Fr 30 | PH | | |
| Sa 31 | PH | | |

9

The screenshot shows a Microsoft Teams communication interface. On the left, there's a sidebar with a search bar, a team list (21_22-5e-D), and a calendar. The main area shows a message from Sebastian Klüsener dated March 7, 2022, at 21:07. The message discusses a postponed assignment due to travel. Below the message is another from Sebastian Klüsener dated March 12, 2022, at 09:46, which includes a link to a website for train schedules.

10



11

III. ONE-NOTE

UNSERE ZIELE

- Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken
- Persönlichkeitsbildung und Problemlösefähigkeit im Sinne beruflicher Handlungsfähigkeit
- technische Kompetenzbereiche:
 - suchen, verarbeiten und aufbewahren
 - kommunizieren und kooperieren
 - produzieren und präsentieren
 - schützen und sicher agieren
 - problemlösen und handeln
 - analysieren und reflektieren
- Medienbildung und Medienethik
- Lernen an, mit und über Medien im Sinne individueller Verantwortlichkeit

12

SCHULSHOP

Zugang:

<https://ge-langerwehe.tabletklasse.de/>

PW: GEL#2023

13

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen!?

14