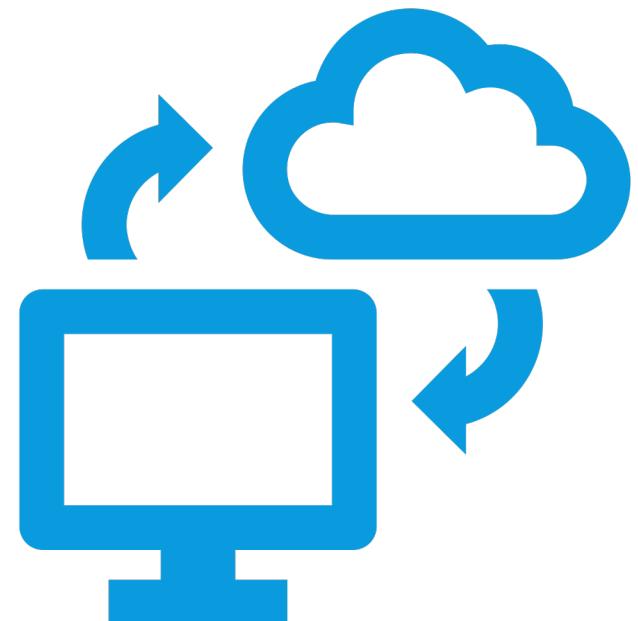


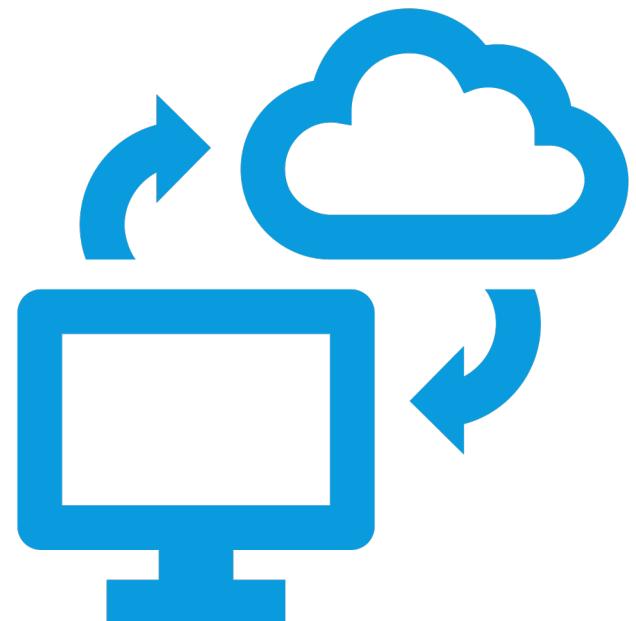
# ZEITGEMÄSSES LEHREN UND LERNEN AN DER EUROPASCHULE LANGERWEHE

Konzeptionelle Überlegungen auf dem  
Weg zur Digitalen Optimalschule



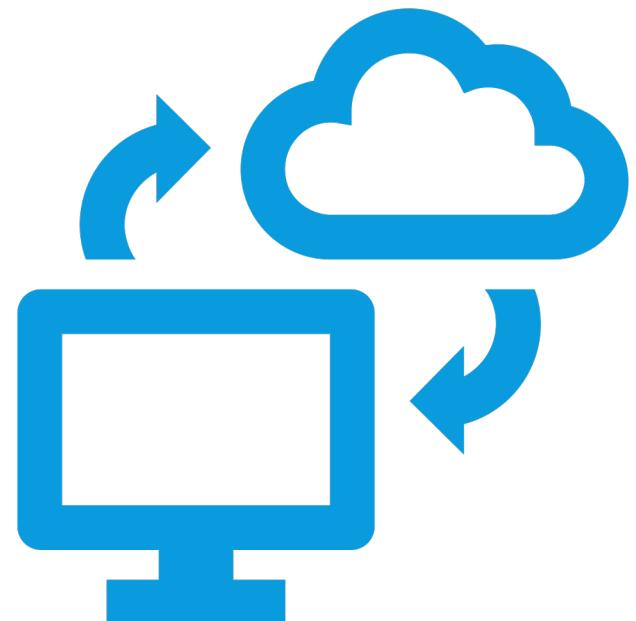
## ZIELSETZUNG: LEBENSWELTLICHE AUSGANGSSITUATION

- Herausforderung einer digitalisierten Lern- und Arbeitswelt an Schulen, da sich die Entwicklung der Persönlichkeit von Kindern und Jugendlichen in einer digitalisierten Umwelt vollzieht
- Betroffenheit aller Lebensbereiche der Generation Z



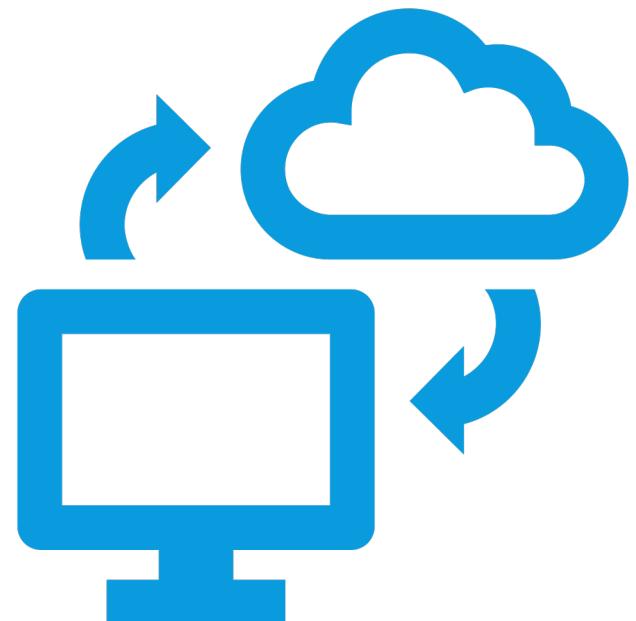
## ZIELSETZUNG: INSTITUTIONELLE AUSGANGSSITUATION

- Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule besteht im Kern darin, Schülerinnen und Schüler angemessen auf das Leben in der derzeitigen und künftigen Gesellschaft vorzubereiten und sie zu einer aktiven und verantwortlichen Teilhabe am kulturellen, gesellschaftlichen, politischen, beruflichen und wirtschaftlichen Leben zu befähigen



## ZIELSETZUNG: INSTITUTIONELLE AUSGANGSSITUATION

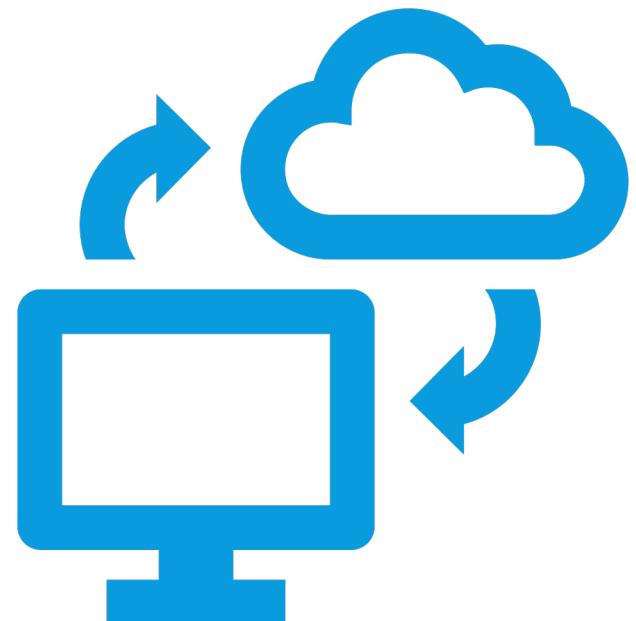
- Vorgabe der Kultusministerkonferenz:  
Bildung in der digitalen Welt
- Vorgabe des Referenzrahmens  
Schulqualität in NRW



## ZIELSETZUNG DER ZEITGEMÄSSEN BILDUNG (1)

Über welche Kompetenzen müssen Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene verfügen, um künftigen Anforderungen der digitalen Welt zu genügen?

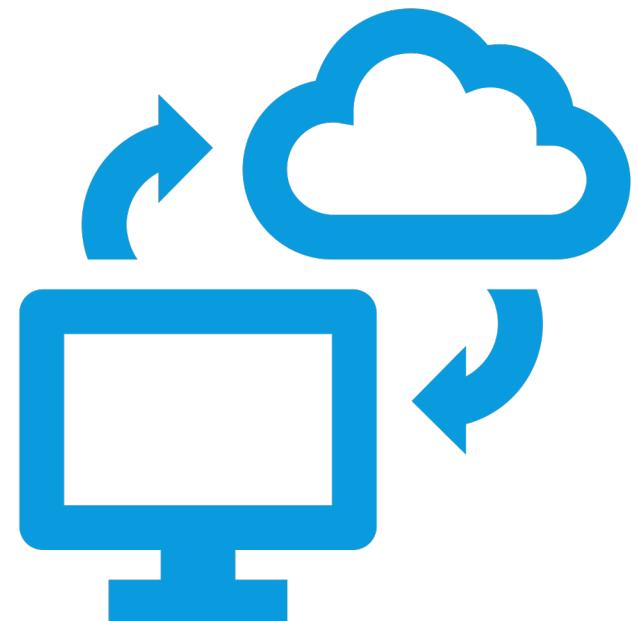
- ganzheitliches Bildungsverständnis: Wissen, Skills, Charakter, Meta-Lernen
- 21st century skills: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken (4K)
- Persönlichkeitsbildung und Problemlösefähigkeit im Sinne beruflicher Handlungsfähigkeit



## ZIELSETZUNG DER ZEITGEMÄSSEN BILDUNG (2)

Über welche Kompetenzen müssen Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene verfügen, um künftigen Anforderungen der digitalen Welt zu genügen?

- technische Kompetenzbereiche: Suchen Verarbeiten und Aufbewahren/Kommunizieren und Kooperieren/Produzieren und Präsentieren/Schützen und Sicher Agieren/Problemlösen und Handeln/Analysieren und Reflektieren
- Medienbildung und Medienethik: Lernen an, mit und über Medien im Sinne individueller Verantwortlichkeit



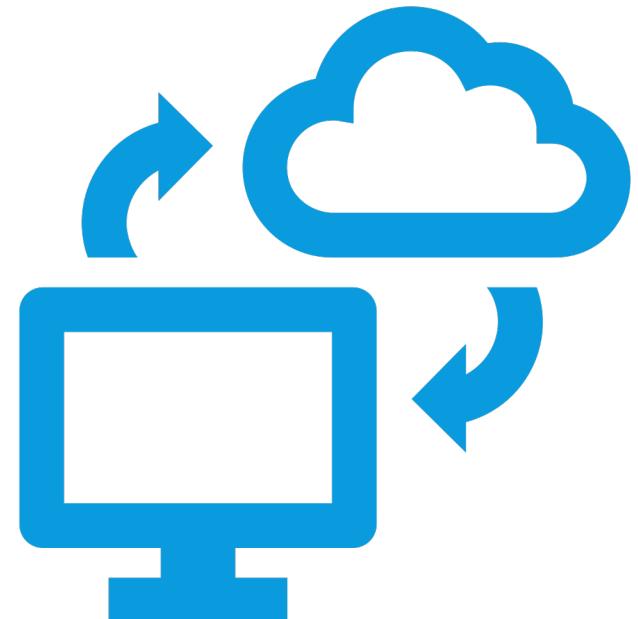
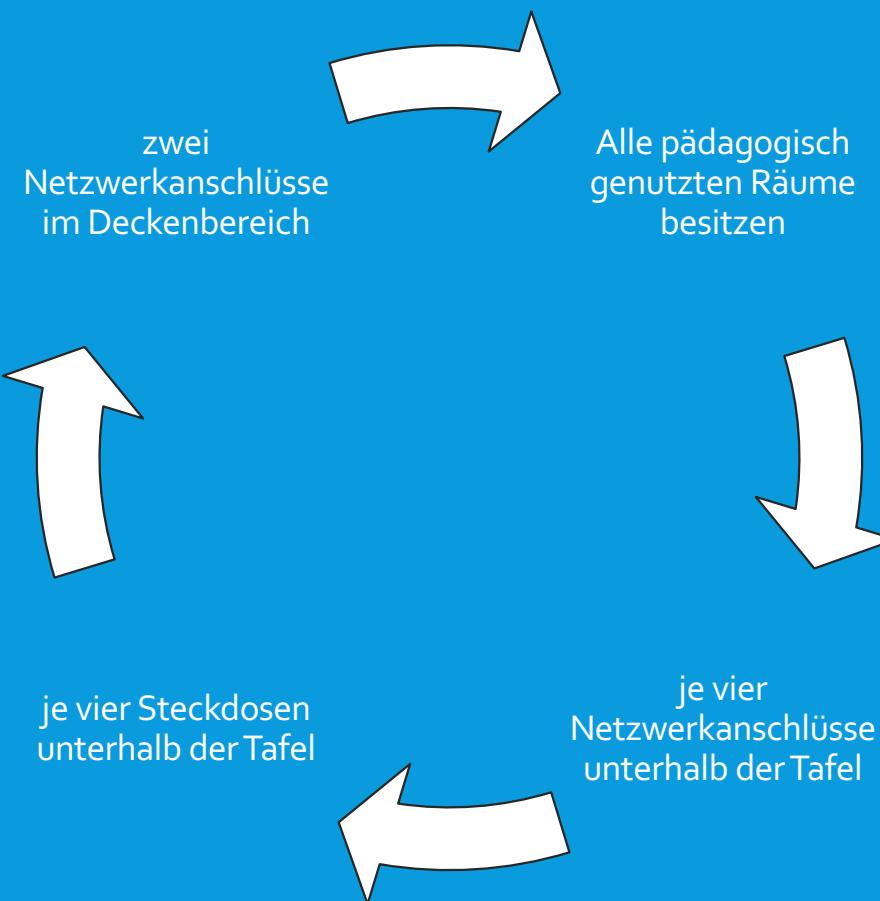
Breitbandanschluss

FTTH 1000 Mbits  
Downstream / 1000  
Mbits Upstream

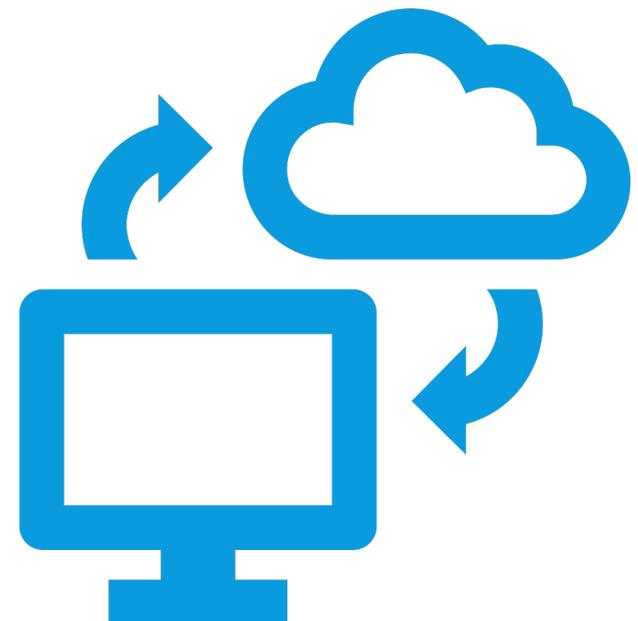
Backbone  
Glasfaser GigaBit

## VORGEHENSWEISE: TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

## VORGEHENSWEISE: TECHNISCHE INFRASTRUKTUR



## VORGEHENSWEISE: TECHNISCHE INFRASTRUKTUR



## VERSORGUNG MIT WLAN

- FLÄCHENDECKENDE VERSORGUNG INKL. AULA UND SPORTHALLEN, (EVTL. AUßenbereich)
- EINHEITLICHE AUSSTATTUNG MIT ZENTRAL ADMINISTRIERTEN WLAN-APPS
- MEHRERE NETZE, TRENNUNG ÜBER VLANS

## WLAN KONZEPT DER SCHULE

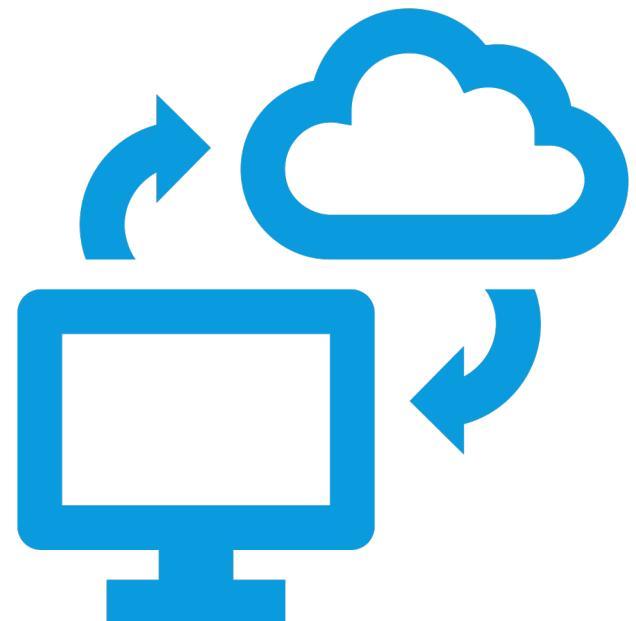
- WLAN ZUGÄNGLICH FÜR LEHRER UND SCHÜLER
- AUTHENTIFIZIERUNG ÜBER RADIUS AM AD-SERVER DES SCHULNETZES

## TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

## ENTSCHEIDUNGS- PARAMETER: IPADS

### Gründe für die Wahl des iPads

- Sicherheit
- Integration: Kompatibilität mit anderen mobilen Endgeräten
- Einfachheit bei Hilfestellung
- Verfügbarkeit an Lehrmaterialen
- intuitive Bedienung
- Support für mindestens 5 Jahre
- lange Akkulaufzeit
- zukünftig: analoges und digitales Schreiben



digitale Endgeräte  
als ganzheitliche  
Lernbegleiter

digitale  
Schulbücher:  
Multimedialität  
und Interaktivität

digitale  
Lizenzen/(adaptive)  
Lernsoftware

AUFGABE: ENTWICKLUNG  
EINER MEDIEN-  
GESTÜTZTEN LERNKULTUR

## **BESTELLVORGANG**

Zugangsdaten:

<https://ge-langerwehe.tabletklasse.de/>

Passwort: GEL#2022

Auswahl: iPad WiFi (10. Gen) aus.

Wahl der Farbe und der Speicherkapazität, passendes Zubehör und eine Versicherung auszuwählen

Wahl zwischen 3 verschiedenen Zahlungsweisen

- Santander Ratenkauf (0% Finanzierung)
- PayPal
- Überweisung/Vorkasse