

Liebe Eltern der Europaschule Langerwehe,

wie Sie sicherlich aus der Presse erfahren haben, beginnt für die Abschlussklassen, d.h. für die Jahrgänge 10, Q1 und Q2, ab dem 22.02.2021 der Präsenzunterricht.

Wir freuen uns sehr darauf, zumindest einen Teil unserer Schülerinnen und Schüler wieder in der Schule begrüßen und Schulgemeinschaft wieder miteinander erleben zu dürfen.

Die diesbezügliche Mail des Ministeriums vom 11. Februar birgt jedoch auch organisatorische Probleme:

- Da der Präsenzunterricht in den Abschlussklassen (10, Q1 und Q2) in prüfungsrelevanten Fächern zwingend vorgeschrieben ist, treffen Präsenz- und Distanzunterricht in den jeweiligen unterrichtlichen Gegebenheiten aufeinander. Weder Lehrer\*innen noch Schüler\*innen können in den dem Präsenzunterricht vor- und nachgängigen Stunden verplant werden; eine Übertragung von Unterrichtssequenzen aus dem Klassenzimmer bei hälftiger Präsenz der Schüle\*innen ist derzeit technisch noch nicht machbar. Die Vernetzung der Schule beginnt im späten Frühjahr, nachdem die Gelder des Digitalpaktes im Rahmen einer verfrühten Maßnahmenplanung freigegeben worden sind.
- Die **vorgegebenen konstanten Lerngruppen** in der Sekundarstufe I führen dazu, dass die Fachleistungsdifferenzierung des Jahrganges 10 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch nicht umgesetzt werden kann, da die Schülergruppen in ihrer Zusammensetzung in den einzelnen Kursen der Differenzierung variieren. Hinzu kommt, dass die Gruppengrößen innerhalb der Differenzierung zu groß sind, um eine Beschulung im Sinne des **Gesundheitsschutzes** sicherzustellen.
- Ein Präsenzunterricht nach Plan in den Fächern der ZP 10 ist desgleichen nicht möglich, da hier die An- und Abfahrt der Schüler\*innen nicht möglich ist.
- Informationen zur Reduktion der Klassen- und Kursarbeiten in der Sekundarstufe I liegen vor (im zweiten Halbjahr zwei Leistungen im Beurteilungsbereich "Schriftliche Arbeiten"); diese fehlen aber für die gymnasiale Oberstufe mit Ausnahme der Vorabiturklausuren. Hier ist insbesondere die zeitliche Planung für die Q1 in den Fokus zu nehmen.

Auf der Folie dieser Probleme haben wir folgenden Lösungsansatz entwickelt, der unseren Distanzunterricht allerdings nicht mehr 1:1 abbilden kann.

#### Jahrgang 10:

Da der Ausgangspunkt der Planung nicht die Fachleistungsdifferenzierung, sondern die Konstanz der Lerngruppe ist, gehen wir von den Klassen 10a-e als organisatorische Basis aus. Die Klassen werden geteilt, um im Sinne eines solidarischen Gesundheitsschutzes zu agieren. Dies bedeutet:

Jahrgang 10	10a	10b	10c	10d	10e
	10a1/10a2	10b1/10b2	10c1/10c2	10d1/10d2	10e1/10e2

Jeweils die Hälfte der Klasse wird in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch von einer Fachlehrkraft unterrichtet, die binnendifferenzierend tätig ist, da sich in ihrer Gruppe ja – aufgrund der Vorgaben des Ministeriums - Schülerinnen und Schüler des E- sowie des G-Kurses befinden.

Folgende Zuordnung ist geplant:

	10a1/a2	10b1/b2	10c1/c2	10d1/d2	10e1/e2
Deutsch	RYA	GUM	MIM	SKI	KLS
Mathematik	JSA	CKA	NEC	GWJ	BRM
Englisch	MNJ	DAC	MOT	FEI	FOA

Diese organisatorische Grundstruktur wird im Rahmen von zwei Schulwochen gedacht, in welcher die jeweiligen Lerngruppen alternierend beschult werden, entsprechend der vorgegebenen Wochenstundenanzahl: Deutsch 5 Stunden, Mathematik 5 Stunden, Englisch 5 Stunden.

Mo , 22.02.	Di , 23.02	Mi , 24.02.	Do, 25.02	Fr, 26.02.	Mo, 01.03.	Di, 02.03.	Mi, 03.03.	Do, 04.03.	Fr, 05.03.
10a1	10a2	10a1	10a2	10a1	10a2	10a1	10a2	10a1	10a2
10b1	10b2	10b1	10b2	10b1	10b2	10b1	10b2	10b1	10b2
10c1	10c2	10c1	10c2	10c1	10c2	10c1	10c2	10c1	10c2
10d1	10d2	10d1	10d2	10d1	10d2	10d1	10d2	10d1	10d2
10e1	10e2	10e1	10e2	10e1	10e2	10e1	10e2	10e1	10e2

Dies impliziert, dass die genannten Kollegen wochentäglich nicht durchgängig im Distanzunterricht zur Verfügung stehen. Ihr Distanzunterricht wird gegebenenfalls durch freiwerdende Kolleg\*innen übernommen, die sonst im Vormittagsunterricht des 10. Jahrganges eingebunden sind. Eine diesbezügliche Information erfolgt über die Fachlehrer.

Nach derzeitigem Stundenplan bietet folgende unterrichtliche Umsetzung die geringsten Friktionen in der Verbindung von Präsenz- und Distanzunterricht:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1-2	M	D	M	M	M
3-4	D	M	E	E	E
5-6	E	E	D	D	D

Da die Stundentafel des 10-ten Jahrgangs laut Ministerium für Schule und Bildung nicht aufgehoben ist, schlagen wir vor, dass die nicht im Präsenzunterricht vertretenen Fächer über einen zweiwöchigen Wochenplan abgedeckt werden, der der zeitlichen Belastung der Schüler gerecht wird.

#### Q1:

Die Q1 wird in den Leistungskursen in den Präsenzunterricht zurückkehren, wobei die Kurse (je nach Gruppengröße) in zwei Gruppen eingeteilt werden und beide gleichzeitig in

der Schule sind und parallel unterrichtet werden. Die Unterrichtsstunden werden nach Plan in Präsenz unterrichtet, mit den Ausnahmen:

- Die Doppelstunde (D, E, M) wird donnerstags von der 1./2. Stunde in die 6./7. Stunde verlegt, damit die Schüler\*innen direkt im Anschluss an ihrem 2. LK (Pa, Ge, Bi, Ku, Sp) teilnehmen können. So sollen 5 Freistunden vermieden werden. Alle Kolleg\*innen, die donnerstags die Q1 unterrichten, berücksichtigen dies bei ihrer Unterrichtsplanung.
- Die Einzelstunde (D, E, M) am Freitag wird – wie bisher – in Distanz unterrichtet.

#### Q2:

Für die Q2 gilt ebenfalls, dass die Schüler\*innen in den Leistungskursen in Präsenz unterrichtet werden und je nach Gruppengröße auf zwei Räume verteilt werden.

- Die Doppelstunde (D, E, M) wird mittwochs von der 1./2. Stunde in die 6./7. Stunde verlegt, damit die Schüler\*innen direkt im Anschluss an ihrem 2. LK (Pa, Ge, Bi, Ku, Sp) teilnehmen können.
- Die Einzelstunde (D, E, M) am Donnerstag wird – wie bisher – in Distanz unterrichtet.

Da durch die Verschiebungen der Leistungskurse in der Qualifikationsphase weiterer Unterricht betroffen ist, werden die Kolleg\*innen im Falle des Nicht-Stattfindens von Distanzunterricht die substitutiv erteilten Aufgaben nicht zu umfänglich ausfallen lassen.

#### Jahrgänge 5-9 sowie EF:

Für die Jahrgänge 5-9 sowie EF wird der Stundenplan weiterhin nach Möglichkeit 1:1 im Distanzunterricht abgebildet.

#### Fortbildung:

Am kommenden Donnerstag, 18.02.2021, nimmt das Kollegium der Europaschule an einer ganztägigen online-Fortbildung teil, deren Ziel es ist, den digital gestützten Unterricht der Europaschule Langerwehe weiter im Sinne unserer Schülerinnen und Schüler zu optimieren. Als Referentin konnte Frau Prof. Birgit Eickelmann gewonnen werden, die als Professorin für Schulpädagogik eine der profiliertesten Forscherinnen zur Entwicklung des deutschen Schulsystems ist. Ihre Untersuchungen zum Stand der Digitalisierung an den Schulen sind Legende und für alle Gestalter\*innen im Land eine wirkliche Orientierung. Sie wird uns zu den Gelingensbedingungen digitaler Optimalschulen auf der Folie der neuesten Forschungsergebnisse informieren. In der Folge werden mit Frau Dr. Nina Bücken und Herrn Frajo Ligmann zwei Kolleg\*innen mit uns arbeiten, die die Euregio-Netzwerk-Fobi-Initiative gebildet haben, um Lehrkräfte digital, insbesondere in der Arbeit mit iPads, fortzubilden. Ebenso stehen uns für die kommenden vier Wochen digitale Fortbildungsangebote aus dem sogenannten fobizz-Angebot bereit, die die Kolleg\*innen in ihrer unterrichtsfreien Zeit nutzen.

Aus diesem Grund findet am 18.02. kein Distanzunterricht statt.

Herzliche Grüße  
Ihr Schulleitungsteam

